Note: APAR Form to be printed on White Paper

डाँ० राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय कृषि विश्वविद्यालय, पूसा के तकनीकी सेवा के कर्मियों का वार्षिक कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन

Annual Performance Appraisal Report for

Technical Employees of Dr. Rajendra Prasad Central Agricultural University, Pusa.

1	नाम (Name)
2	पदनाम (Designation)
3	वरीयता क्रमांक (Seniority No.)
4	प्रतिवेदन का वर्ष (Year of the Reporting)
5	प्रतिवेदन की अवधि (Period of Reporting)

डॉ० राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय कृषि विश्वविद्यालय, पूसा मुख्यालय/संस्थान (Dr. RPCAU, Headquarter /Institute)				
<u>प्रपत्र (Form)</u>				
डॉ0 राजेन्द्र प्रसाद केन्द्रीय कृषि विश्वविद्यालय, पूसा के तकनीकी सेवा के कर्मियों का वार्षिक				
कार्यनिष्पादन मूल्यांकन प्रतिवेदन (Annual Performance Appraisal Report for Technical Employees				
of Dr. Rajendra Prasad Central Agricultural University.)				
समाप्ति वर्ष / अवधि का प्रतिवेदन (Report for the year/ period ending)				
<u>वैयक्तिक ब्यौरे (Personal Data)</u>				
<u>भाग-1 (Part - 1)</u>				
(मंत्रालय / विभाग / कार्यालय के संबंधित प्रशासनिक अनुभाग द्वारा भरे जाने के लिए)				
(To be filled by the Administrative Section concerned of the Ministry/ Department/ Office)				
1. अधिकारी का नाम (Name of Officer)				
2. जन्म तिथि : (दिन / माह / वर्ष) अंकों में (Date of Birth : DD/MM/YYYY):/				
शब्दों में (In word)				
3. वर्तमान श्रेणी में लगातार नियुक्ति की तिथि (Date of continuous appointment To the present				
grade) दिनांक (Date) श्रेणी (Grade)				
4. वर्तमान पद तथा उस पर नियुक्ति की तिथि (Present post and date of appointment there to)				
पद (Post)				
5. वर्ष में कार्य से अनुपस्थिति की अवधि (प्रशिक्षण, छुट्टी आदि)। यदि उक्त अधिकारी ने प्रशिक्षण				
लिया है तो उसका विवरण दें। (Period of absence from duty (on training, Leave etc) during				
the year. If he has under gone training specify)				

<u>भाग–2</u> जिस अधिकारी का	प्रतिवेदन लिखा जाना है, उनके द्वारा भरे जाने के लिए
Part - 2 TO BE FILLED	IN BY THE OFFICER REPORTED UPON
(कृपया प्रविष्टिः	यों को भरने से पहले अनुदेशों को ध्यान से पढ़ लें)
(Please read car	refully the instructions before filling the entries)
1. किये गये कार्यों का संक्षिप्त	विवरण
Brief description of dutie	es.
निर्धारित किए गए हों उन के आधार पर बताएं और ह प्रभाग के लिए वार्षिक कार्य Please specify targets/ob for yourself or that were	/ध्येय आपने स्वयं अपने लिए निर्धारित किए हों, या आप के लिए (परिणाम/मात्राा या अन्य रूप में) कार्यों की आठ—दस मदें प्राथमिकता रेक लक्ष्य की दृष्टि में अपनी उपलब्धि बताएँ। (उदाहरण के लिए आपके योजना) pjectives/ goal (for quantitative or other terms) of work you set e set for you, eight to ten times of work in the order of priority, against each target. (Example: Annual Action Plan for your
लक्ष्य / उद्देश्य / ध्येय	उपलब्धियाँ
Targets/ Objectives/ Goals	Achievements

लक्ष्य / उद्देश्य / ध्येय	उपलब्धियाँ
Targets/ Objectives/ Goals	Achievements

3.	(अ) कृपया मद 2 में बातए गए लक्ष्यों / उद्देश्यों / ध्येयों की प्राप्ति में रही कर्मियों का संक्षेप में उल्लेख करें। लक्ष्यों की प्राप्ति में कोई बाधाएं रही हों तो वे बताएं।
	(A) Please state, briefly, the shortfalls with reference to the targets/ objectives/ goal referred to in item 2. Please specify constraints, if any, in achieving the targets.
	(ब) कृपया उन मदों का भी उल्लेख करें जिसमें काफी अधिक उपलब्ध्यां रही है और उनमें अपने
	योगदान का भी उल्लेख करें।
	(A) Please also indicate items in which there have been significantly higher achievements and your contribution thereto.
4.	कृपया उल्लेख करें कि क्या पूर्ववर्ती कैलेण्डर वर्ष की अचल संपत्ति वाषिक विवरणी निर्धारित तारीख अर्थात् कैलेण्डर वर्ष से उत्तरवर्ती वर्ष को 31 जनवरी तक दर्ज करा दी गई थी। यदि नहीं तो विवरण तर्ज कराने की तारीख दी जाए।
	Please state whether the annual return on immovable property for the preceding calendar year was filed within the prescribed date i.e. 31 st January of the year following the calendar year. If not, the date of filling the return should be given.
	eatenaar Jean II not, the date of mining the retain should be given.
	सूचना देने वाले अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of officer reporter upon
कि	

Date.....

भ<u>ाग-3</u>

Part - 3

संख्यात्मक वर्गीकरण का निर्धारण प्रतिवेदन तथा पुनर्निरीक्षण प्राधिकारी किया द्वारा किया जाना है जो 1—10 पैमाने पर होना चाहिए, जहाँ 1 सबसे कम श्रेणी का तथा 10 उच्चतम श्रेणी का उल्लेख करता है।

Numerical grading is to be awarded by reporting and reviewing authority which should be on a scale of 1-10, where 1 refers to the lowest grade and 10 to the highest.

(कृपय प्रविष्टियों को भरने से पहले दिशानिर्देशों को ध्यान से पढ़ लें) (Please read carefully the guidelines before filling the entries)

(अ) कार्य निष्पादन का मूल्यांकन (इस भाग का भार 40 प्रतिशत होगा)

(A) Assessment of work output (weightage to this Section would be 40 %)

()	1	I man	
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग–5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
		Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part – 5)	Authority
i) पूर्वनियोजित कार्य की परिपूर्णता/विषय के			
आधार पर आबंटित किया गया कार्य			
Accomplishment of planned work/work allotted			
as per subjects allotted.			
ii) कार्य-निष्पादन की कोटि			
Quality of output.			
iii) विश्लेषणात्मक योग्यता			
Analytical ability			
iv) अपवादात्मक कार्य की परिपूर्णता/किये गए			
अप्रत्याशित कार्य			
Accomplishment of exceptional work/			
unforeseen tasks performed			
निर्गत कार्य पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on "Work Output"			

(ब) व्यक्तिगत विशेषताओं का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30 प्रतिशत होगा)

(B) Assessment of personal attributes (weightage to this Section would be 30 %)

(B) Assessment of person	` ` ` ` ` `	to this section would be 30 %	,
	प्रतिवेदन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग–5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
		Reviewing Authority	Initial of Reviewing
		(Refer Para 2 of Part – 5)	Authority
i) कार्य की अभिवृत्ति			
Attitude to work			
ii) जिम्मेदारी का बोध			
Sense of responsibility.			
iii) अनुशासन का अनुरक्षण			
Maintenance of Discipline			
iv) संप्रेषण क्षमताएं			
Communication skills			
v) नेतृत्व गुण			
Leadership qualities			
vi) दल की भावना में कार्य करने की क्षमता			
Capacity to work in team spirit			
vii) समय सारिणी का अनुसरण करने की क्षमता			
Capacity to work in time-schedule			
viii) परस्पर व्यक्तिगत संबंध			
Inter-personal relations			
ix) समग्र छवि एवं व्यक्तित्व			
Overall bearing and personality			
व्यक्तिगत विशेषताओं पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Personal Attributes'			

(स) प्रकार्यात्मक सक्षमता का मूल्यांकन (इस भाग का भार 30 प्रतिशत होगा)

	प्रतिवेदन प्राधिकारी	ge to this Section would be 30 पुनर्विलोकन प्राधिकारी	पुनर्विलोकन प्राधिकारी
	Reporting Authority	(संदर्भ भाग–5 का पैरा 2)	के आद्यक्षर
	Reporting Authority	Reviewing Authority	Initial of Reviewin
		(Refer Para 2 of Part – 5)	Authority
) नियम/विनिमय/कार्य एवं योग्यता के क्षेत्र में			
प्रक्रियाएँ एवं उनके सही प्रयोग की जानकारी			
Knowledge of Rules/ Regulations/ Procedures in			
he area of function and ability to apply them			
correctly.			
i) नीतिबद्ध योजना बनाने की क्षमता			
Strategic planning ability			
ii) निर्णय लेने की क्षमता			
Decision making ability			
v) समन्वय क्षमता			
Coordination ability			
v) अधीनस्थ को प्रेरित एवं विकसित करने की			
क्षमता			
Ability to motivate and develop subordinates			
vi) पहल शक्ति			
Initiative			
प्रकार्यात्मक सक्षमता पर कुल मिलाकर श्रेणीकरण			
Overall Grading on 'Functional Competency'			
)TTT 4	जामाञा		
<u>भाग—4</u>	सामान्य		
Part - 4	General		
	\		
1. जनता के साथ भागीदारी (जहाँ भी	। प्रयाज्य)		
Relations with the public (whe	rever applicable)		
		0 0 %	
(जनता की आवश्यकताओं का उत्तरदायित्व एवं		,	
(Please comments on the Officer's access	ibility to the public and	responsiveness to their needs	
2. प्रशिक्षण			
Training			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			
Training			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			
Training (कृपया अधिकारी की प्रभाविता और कार्य क्षमताओं में			

3.	स्वास्थ्य की स्थिति	
	State of Health	
4.	सत्यनिष्ठा Integrity (कृपया अधिकारी की सत्यनिष्ठा पर टिप्पणी	
	(Please comments on the integrity of the	he Officer's)
5.	जिसमें सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम स भाग-2 का 3 (अ) एवं 3 (ब) ए Pen Picture by Reporting C officer including area of	कारी की समस्त विशेषताओं की तस्वीर (लगभग 100 शब्दों में), नामर्थ्य क्षेत्र, असाधारण उपलब्धियाँ, महत्वपूर्ण असफलताओं (संदर्भ: वं दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो। Officer (in about 100 works) on the overall qualities of the strengths and lesser strength, extraordinay achievements,
	significant failules (Iel. 3(A)	& 3 (B) of Part -2) and attitude towards weaker sections.
6.	प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड संख्यात्मक वर्गीकरण।	अ, ब तथा स में दिए गए भारांश के आधार पर कुल मिलाकर
	·	on the basis of weightage given in Section A, B, and C in
		प्रतिवेदन अधिकारी के हस्ताक्षर Signature of Reporting Officer
स्थान		नाम साफ अक्षरों में:
Place		
<u>~</u> .		Designation:
दिनाक Date		प्रतिवेदन की अवधि में:
LEADE		LINCHO THE DECIDO OF KEDOTE

<u>भाग–5</u>

<u>Part - 5</u>

1.	पुनर्विलोकन अधिकारी की अभियुक्तिः
	REMARKS OF THE REVIEWING OF OFFICER:
	पुनर्विलोकन अधिकारी के अन्तर्गत सेवा काल
	Length of service under the Reviewing Officer
2.	क्या आप भाग-3 व भाग-4 में निर्गत कार्य तथा विभिन्न गुणों के संबंध में प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा
	किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? क्या आप अधिकारी की असाधारण उपलब्धियों/महत्वपूर्ण
	असफलताओं के संबंध में किये गये मूल्यांकन से सहमत हैं? (संदर्भ: भाग-3 (अ) (IV) तथा भाग- 4 (5))
	(यदि आप प्रतिवेदन अधिकारी द्वारा दिये गुणों के किसी संख्यात्मक मूल्यांकन से सहमत नहीं है तो कृपया अपना मूल्यांकन इस खण्ड के दिये गये स्तम्भ में दें तथा विद्यमान के आद्यक्षर करें)।
	Do you agree with the assessment made by the reporting officer with respect to the work
	output and the various attributes in Part -3 & Part -4 ? Do you agree with the assessment
	of reporting officer in respect of extraordinary achievements/ significant failure of the
	officer reported upon? (Ref: Part- 3 (A) (IV) and Part -4 (5)) (In case you do not agree with any of the numerical assessments of attributes please record your assessment in the
	column provided for you in that section and initial your entries.
	हाँ नहीं
2	Yes No असहमत होने की स्थिति में कृपया इसके कारण बतायें, क्या कोई ऐसी बात है जिसे आप कुछ
3.	बदलना या जोडना चाहते हैं?
	In case of disagreement, please specify the reasons. Is there anything you wish to modify or add?
	in case of disagreement, prease specify the reasons. Is there unlything you wish to mounty of add.
4.	पुनर्विलोकन अधिकारी द्वारा कलम तस्वीर। कृपया समालोचन करें (लगभग 100 शब्दों में) जिसमें अधिकारी की समस्त विशेषताओं की सामर्थ्य क्षेत्र एवं कम सामर्थ्य एवं उसकी दुर्बल वर्गों के प्रति अभिवृत्ति शामिल हो।
	Pen Picture by Reviewing Officer. Please comment (in about 100 word) on the overall
	qualities of the officer including area of strengths and lesser strength and his attitude
	towards weaker sections.

5.	प्रतिवेदन के भाग—3 के खंड— अ, खंड—ब तश्	था खंड–स में दिए	१ गए भारांश के आधार पर कुल
	मिलाकर संख्यात्मक वर्गीकरण।		-
	Overall numerical grading on the basis of	f weightage give	n in Section – A, Section –B
	and Section – C in Part- 3 of the Report.		
			पुनर्विलोकन अधिकारी के हस्ताक्षर
			Signature of Reviewing Officer
स्थान		नाम साफ अक्षरों में:	
Place		Name in Block Lett	ers:
		पदनामः	
		Designation:	
दिनांक		प्रतिवेदन की अवधि	Ϋ :
Date		During the period o	f Report:

संख्यात्मक श्रेणीकरण के साथ एपीआर भरने संबंधी दिशानिर्देश Guidelines regarding filling up of APAR with numerical grading

- (i) एपीएआर के स्तंभ विधिवत सावधानी और ध्यानपूर्वक तथा पर्याप्त समय देते हुए भरने चाहिए। The columns in the APAR should be filled with due care and attention and after devoting adequate time.
- (ii) यह आशा की जाती है कि 1 अथवा 2 के किसी वर्गीकरण (निर्गत कार्य या विशेषताओं या कुल मिलाकर श्रेणीकरण के प्रतिकूल को विशिष्ट असफलताओं के मार्ग से कलम चित्र में पर्याप्त रूप से औचित्य दिया जाएगा और इसी प्रकार 9 अथवा 10 के किसी श्रेणी के संबंध में विशिष्ट उपलब्धियों के संबंध में औचित्य दिया जाएग। श्रेणी 1 2 अथवा 9 10 विरल होती है। अतः उनका औचित्य दिए जाने की जरूरत है। सांख्यिक श्रेणी प्रदान करते हुए प्रतिवेदन एवं पुनर्विलोकन प्राधिकारियों को किसी अधिकारी का दर्जानिर्धारण उनके अधीन बही संख्या में वर्तमान में कार्यरत सहयोगियों की तुलना में करना चाहिए।

It is expected that any grading of 1 or 2 (against work output or attributes or overall grade) would be adequately justified in the pen-picture by way of specific failure and similarly, any grade of 9 or 10 would be justified with respect to specific accomplishments. Grades of 1-2 or 9-10 are expected to be rare occurrences and hence the need to justify them. In awarding a numerical grade the reporting and reviewing authorities should rate the officer against a larger population of his/her peers that may be currently working under them.

- (iii) एपीएआर का 8 से 10 के बीच का वर्गीकरण "उत्कृष्ट" लिया जाएगा तथा सूचीकरण / प्रोन्नित के लिए औसत प्राप्तांक की गणना करने के लिए प्राप्तांक 9 दिया जाएगा।

 APARs graded between 8 and 10 will be rated as "Outstanding" and will be given a score of 9 for the pupose of calculating average scores for empanelment/promotion.
- (iv) एपीएआर का 6 तथा 8 से छोटा के बीच का वर्गीकरण 'बहुत अच्छा' लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 7 दिया जायेगा।

 APARs graded between 6 and short of 8 will be rated as "Very Good" and will be given a score of 7.
- (v) एपीएआर का 4 तथा 6 से छोटा के बीच का वर्गीकरण "अच्छा" लिया जाएगा तथा प्राप्तांक 5 दिया जायेगा।

 APARs graded between 4 and short of 6 will be rated as "Good" and will be given a
- (vi) एपीएआर का 4 से कम का वर्गीकरण "शून्य" लिया जायेगा। APARs graded below 4 will be given score of "Zero"

score of 5.